

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ / Яруллина Г.М. /</p> <p>Приказ № 165 от «29» августа 2023 года</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа проектной культуры»

направление: общеинтеллектуальное

5 – 9 классы

период реализации – 5 лет

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа проектной культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе программы курса «Я исследователь» Автор: Савенкова Л. И., и сборника «Программы внеурочной деятельности» Авторы программ: Р. Г. Чуракова, Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего - речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Реализация творческого потенциала учащихся через участия в НОУ, олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

Программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Школа проектной культуры» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Формы организации: предметные недели, конкурсы и олимпиады, исследования, тренинги, интеллектуальные игры, заседания, конференции НОУ.

Виды деятельности: познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**3. Содержание занятий программы внеурочной деятельности «Школа проектной культуры»
5 классы**

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
	Тренинг исследовательских способностей	Понятие “исследование”. Как и где человек проводит исследования в быту? Только человек исследует мир или животные тоже умеют это делать? Что такое научное исследование? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие? Думай самостоятельно. Просмотр книг. Вопрос - ответ. Кино- и телефильмы. Помощь компьютера. Самый главный способ получения информации. Что знаем об экспериментировании. Как узнать новое с помощью экспериментов. Планирование и проведение эксперимента. Мысленный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами: «Как вода исчезнет?» «Определяем плавучесть предметов». Эксперименты с домашними животными (например: любят ли они петь, как относятся к громким звукам) Структура исследования: Что такое тема исследования. Правила выбора темы исследования. Что такое цель исследования. На какой вопрос отвечает цель? Задачи исследования. Учимся выдвигать гипотезы: Что такое гипотеза. Как создаются гипотезы. Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы. Как строить гипотезы. Гипотезы могут начинаться со слов: может быть., предположим., допустим., возможно., что, если. Игры - задания: “Давайте вместе подумаем”, “Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых	12	Заседания, интеллектуальные игры, тренинги исследования.	Познавательная, проблемно ценностное общение.

		главных желания каждого человека на Земле?» Организация и проведение игр « Найди загаданное слово», «Угадай, о чём спросили?», «Найди причину события с помощью вопросов», «Вопросы домашних животных» План исследования Планируем собственное наблюдение “Почему надуваются мыльные пузыри?” Коллективная беседа “Нужен ли исследователю план работы?”			
2	Исследовательская практика	Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”. Выделение главных признаков предмета. Что значит определить понятие. Приемы определения понятий (описание, характеристика”, описание посредством примера и др.). Что такое сообщение, доклад. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Что такое защита. Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	17	исследования.	проектная
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на конференциях, выступление с лучшими докладами, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	3	НПК разных уровней	познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.
4	Защита проектов	Презентация проекта, обмен впечатлениями.	2	публичное выступление	

6 классы

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Тренинг исследовательских способностей	Понятие “исследование”. Работа с информационным источником.. Структура исследования: Тема и цель исследования. Гипотезы: Планирование итоги. Раздел представлен практическими заданиями, самостоятельными творческими работами, тренинговыми упражнениями.	11	Заседания, интеллектуальные игры, тренинги исследования.	познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.

2	Исследовательская практика	Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	15	исследования.
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на конференциях, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.		НПК
4	Подготовка проектов к защите	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта).	2	Консультации и индивидуальные и групповые
5	Защита проектов	Презентация проекта, обмен впечатлениями.	3	Публичная защита проекта

7 классы

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Работа с различными информационными источниками. Структура исследования: Тема и цель исследования. Гипотезы: .Планирование, итоги. Раздел представлен практическими заданиями, самостоятельными творческими работами, тренинговыми упражнениями.	12	Заседания, интеллектуальные игры, тренинги исследования.	познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Исследовательская практика	Продолжение работы над «исследованием». Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	9	исследования.	
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на конференциях, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	3	конференции НОУ.	
4	Подготовка проектов к защите	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Обмен	6	Индивидуальные и групповые презентации	

		впечатлениями.		проектов.	
5	Защита проектов	Презентация проекта, обмен	4	Публичное выступление	

8 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях.	14	Заседания, интеллектуальные игры, тренинги исследования.	познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Исследовательская практика	Подготовка проекта. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально.	5	исследования.	
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на конференциях, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	5	НПК	
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта).	2	Выставки, конкурсы, презентации проектов.	
5	Подготовка проектов к защите	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта).	4	Индивидуальные консультации	
6	Защита проектов	Презентация проекта, обмен впечатлениями	4	Публичное выступление	

9 класс

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях.	13	Заседания, интеллектуальные игры, тренинги исследования.	познавательная, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Исследовате	Подготовка проекта. Исследовательский	S	исследова	

	льская практика	поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.		ния.	
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на конференциях, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	3	НПК	
4	Выставка исследовател ьских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	1	Выставки, конкурсы, презентац ии проектов.	
5	Подготовка проектов к защите	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта).	4	Индивидуаль ные консультации	
6	Защита проектов	Презентация проекта, обмен впечатлениями	4	Публичное выступление	

4. Тематическое планирование

*НОУ – научное общество учащихся

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Выбор темы. Определение цели и задач.	1
2.	Выбор темы. Определение цели и задач.	1
3.	Структура исследования	1
4.	Структура исследования	1
5.	Источники информации, план исследования.	1
6.	Источники информации, план исследования.	1
7.	Сбор материала	1
8.	Сбор материала	1
9.	Доклад. Главное и второстепенное.	1
10.	Доклад. Главное и второстепенное.	1
11.	Подготовка к защите	1
12.	Подготовка к защите	1
13.	Подготовка к защите	1
14.	Подготовка к защите	1
15.	Работа с проектами	1
16.	Работа с проектами	1
17.	Работа с проектами	1
18.	НОУ (школьный этап)	1
19.	НОУ (школьный этап)	1
20.	Работа с проектами	1
21.	Работа с проектами	1
22.	НОУ (районный этап)	1
23.	Тематическое экспресс-исследование	1
24.	Сбор материала для исследования	1
25.	Сбор материала для исследования	1
26.	Сбор материала для исследования	1
27.	Что такое гипотеза	1
28.	Что такое гипотеза	1
29.	Что такое понятие	1
30.	Что такое понятие	1
31.	Что такое обобщение	1

32.	Что такое обобщение	1
-----	---------------------	---

33.	Выставка работ, презентации	1
34.	Выставка работ, презентации	1
Итого		34 часа

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Выбор темы. Определение цели и задач	1
2.	Выбор темы. Определение цели и задач.	1
3.	Особенности исследования	1
4.	Особенности исследования	1
5.	Возможные источники информации	1
6.	Возможные источники информации	1
7.	Сбор материала	1
8.	Сбор материала	1
9.	Сбор материала	1
10.	Доклад.	1
11.	Подготовка к защите	1
12.	Подготовка к защите	1
13.	Работа с проектом	1
14.	Работа с проектом	1
15.	НОУ (школьный этап)	1
16.	НОУ (школьный этап)	1
17.	Работа с проектом	1
18.	Работа с проектом	1
19.	НОУ (районный этап)	1
20.	Экспресс-исследование (тема по выбору)	1
21.	Экспресс-исследование (тема по выбору)	1
22.	Экспресс-исследование (тема по выбору)	1
23.	Сбор материала для исследования	1
24.	Сбор материала для исследования	1
25.	Интеллектуальные игры и задания	1
26.	Интеллектуальные игры и задания	1
27.	Интеллектуальные игры и задания	1
28.	Работа с информацией	1
29.	Работа с информацией	1
30.	Работа с информацией	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Выставка работ, презентации	1
34.	Выставка работ, презентации	1
Итого		34 часа

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Выбор темы	1
2.	Выбор темы	1
3.	Последовательность исследования	1
4.	Последовательность исследования	1
5.	Возможные источники информации	1
6.	Возможные источники информации	1
7.	Сбор материала, анализ	1
8.	Сбор материала, анализ	1
9.	Сбор материала, анализ	1
10.	Презентация	1
11.	Защита работы. Последовательность. Г лавное	1
12.	Защита работы. Последовательность. Г лавное	1
13.	Работа с проектом	1
14.	Работа с проектом	1
15.	Работа с проектом	1
16.	НОУ (школьный этап)	1
17.	НОУ (школьный этап)	1
18.	Работа с проектом	1
19.	Работа с проектом	1

20.	НОУ (районный этап)	1
21.	Работа с информацией	1
22.	Работа с информацией	1
23.	Работа с информацией	1
24.	Работа с информацией	1
25.	Заседания интеллектуального клуба	1
26.	Заседания интеллектуального клуба	1
27.	Заседания интеллектуального клуба	1
28.	Заседания интеллектуального клуба	1
29.	Работа с информацией	1
30.	Работа с информацией	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Выставка работ, презентации	1
34.	Выставка работ, презентации	1
Итого		34 часа

8 класс

№	Тема	Виды деятельности
1.	Подготовка к исследованию. Тема	1
2.	Подготовка к исследованию. Тема	1
3.	Гипотезы	1
4.	Гипотезы	1
5.	Работа с информационными ресурсами	1
6.	Работа с информационными ресурсами	1
7.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
8.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
9.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
10.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1
11.	Презентация , защита	1
12.	Презентация , защита	1
13.	Защита работы. Демонстрация результатов	1
14.	Защита работы. Демонстрация результатов	1
15.	Индивидуальные консультации	1
16.	Работа с проектом	1
17.	Работа с проектом	1
18.	НОУ	1
19.	НОУ	1
20.	НОУ (школьный этап)	1
21.	НОУ (школьный этап)	1
22.	НОУ (районный этап)	1
23.	Работа с информацией	1
24.	Работа с информацией	1
25.	Работа с информацией	1
26.	Работа с информацией	1
27.	Заседания интеллектуального клуба	1
28.	Заседания интеллектуального клуба	1
29.	Заседания интеллектуального клуба	1
30.	Заседания интеллектуального клуба	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Выставка работ, презентации	1
34.	Выставка работ, презентации	1
Итого		34 часа

9 класс

№	Тема	Виды деятельности
1.	Подготовка к исследованию. Тема	1
2.	Подготовка к исследованию. Тема	1
3.	Гипотезы	1
4.	Гипотезы	1
5.	Работа с информационными ресурсами	1
6.	Работа с информационными ресурсами	1
7.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1
8.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1
9.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1

10.	Презентация, защита	1
11.	Презентация, защита	1
12.	Защита работы. Демонстрация результатов.	1
13.	Защита работы. Демонстрация результатов.	1
14.	Работа с проектом	1
15.	Работа с проектом	1
16.	Работа с проектом	1
17.	НОУ (школьный этап)	1
18.	НОУ (школьный этап)	1
19.	Работа с проектом	1
20.	Работа с проектом	1
21.	НОУ (районный этап)	1
22.	Работа с информацией	1
23.	Работа с информацией	1
24.	Работа с информацией	1
25.	Работа с информацией	1
26.	Заседания интеллектуального клуба	1
27.	Заседания интеллектуального клуба	1
28.	Заседания интеллектуального клуба	1
29.	Заседания интеллектуального клуба	1
30.	Работа с информацией	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Выставка работ, презентации	1
	Итого	33 часа

